



Ruta de formación

¿CÓMO MANEJAR LA DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA EN LOS PAP?

Rosana Torres Esquivel
rtorres@iteso.mx

Verano – Otoño 2014
Duración: 25 horas

PRESENTACIÓN

“Si queremos que los estudiantes lleguen a aprender, dominar y aplicar algo con criterio, debemos procurar envolver ese algo en un contexto que haga intervenir las emociones”
Howard Gardner.

Los Proyectos de Aplicación Profesional son un espacio en el que los estudiantes se enfrentan a experiencias nuevas que representan desafíos en distintas dimensiones, no sólo la profesional. La dimensión socioafectiva juega un papel importante en este tipo de experiencias, de allí la necesidad de reconocerla, valorarla y aprender a manejarla como parte del proceso de formación profesional de los alumnos.

La recuperación de la experiencia desde una perspectiva socioafectiva es fundamental para el aprendizaje y el desempeño profesional de los alumnos en dos sentidos:

1. El reconocimiento y apropiación de los aprendizajes significativos que una persona obtiene a través de su experiencia y de su relación con los otros y con el entorno, facilita que dichos aprendizajes sean transferidos a otros espacios y que la persona sea capaz de generar respuestas cada vez más creativas y adaptativas frente a situaciones análogas.
2. El intercambio de experiencias y aprendizajes con otros, permite el reconocimiento de formas similares y diferentes de comprender y abordar un problema, favorece el aprendizaje colaborativo y facilita la generación de interrelaciones con mayor capacidad de contacto y de desarrollo de potencialidades.

PROPÓSITO DE LA RUTA

- Adquirir y aplicar herramientas básicas para acompañar procesos de grupo desde una perspectiva socioafectiva.
- Favorecer la adquisición de una metodología de recuperación de la experiencia que permita:
 - › Reconocer los aprendizajes significativos que se lograron en el proyecto y su transferencia a otros espacios de vida.
 - › Analizar la práctica profesional desde una perspectiva de sentido comunitario.

ASPECTOS Y TEMÁTICAS A TRABAJAR DURANTE LA RUTA

- Conoce y aplica herramientas básicas para facilitar el acompañamiento de grupos y generar un ambiente de confianza, respeto y escucha entre sus miembros. Estos elementos son:
 - › Estructura de las sesiones de trabajo
 - › Principios básicos para moderar una sesión de trabajo
 - › El espacio físico como un elemento facilitador para la dinámica de grupo.

- Adquiere las habilidades básicas para una comunicación efectiva que ayude a la elaboración y apropiación de la experiencia y el reconocimiento de los aprendizajes significativos. Estas habilidades son:
 - › La comunicación y los elementos que la conforman
 - › El espacio personal y el espacio del otro
 - › El mensaje yo
 - › Escucha activa
 - › Empatía y respuestas reflejas

- Identifica y refleja en el dialogo con los miembros del grupo, los elementos cognitivos, afectivos, volitivos y conductuales que están implicados en la recuperación de la experiencia. En este punto se abordan los elementos que integran el círculo de la conciencia y su aplicación para favorecer su exploración y ayudar a la generación de procesos de introspección y toma de decisiones.

- Recupera la experiencia de los estudiantes partiendo de la reflexión sobre las siguientes preguntas:
 1. ¿Cuáles fueron los sucesos más importantes que viví en el trabajo realizado en el PAP a lo largo de la semana?
 2. ¿Cuáles fueron los pensamientos y sentimientos que surgieron en mí a partir de estas experiencias?
 3. ¿Qué decisiones tomé que considero importantes valorar?
 4. ¿Qué aprendizajes importantes obtengo de estas experiencias? Con relación a mí mismo; en mi relación con los demás; en la aplicación de mis conocimientos y habilidades profesionales.
 5. ¿Qué considero importante fortalecer en mí que me ayude a realizar mejor el trabajo del PAP?

- Revisa en las sesiones de grupo con el facilitador del taller los logros, las dificultades y posibles estrategias para el avance en el proceso de acompañamiento a los alumnos del PAP.

- Los profesores que se inscriban tomarán un taller de capacitación para la apropiación de herramientas básicas para el acompañamiento de grupo y la metodología para la recuperación de la experiencia con los estudiantes. Este taller tendrá una duración de 15 horas y se desarrollará en intensivo durante el verano.
- Los profesores pondrán en práctica las herramientas y la metodología que se trabajó en el taller con el grupo de alumnos del PAP que asesoran, durante el periodo escolar otoño 2014. Llevarán una bitácora de las reuniones que realicen con sus alumnos, tomando en cuenta lo sucedido en el grupo y su propia experiencia de facilitación.
- El grupo acordará las fechas para reunirse mensualmente durante el periodo otoño 2014 (dos horas por sesión), para compartir con acompañamiento del facilitador del taller, sus experiencias y aprendizajes significativos en las reuniones de grupo de alumnos y revisar la aplicación de las herramientas de facilitación de grupo.
- Los profesores que así lo deseen podrán recibir asesoría vía Moodle, con la finalidad de facilitar la aplicación de las herramientas y metodología para la recuperación de la experiencia a lo largo de todo el proceso de implementación.

DURACIÓN Y HORARIOS

El taller intensivo se ofrece en 5 sesiones, asistiendo cada semana tres horas. Los días establecidos para este taller son los miércoles 11, 18, 25 de Junio y 2 y 9 de Julio; en un horario de 4:00 a 7:00 PM.

Las sesiones mensuales de seguimiento se llevarán a cabo durante el periodo de otoño 2014, y serán acordadas al interior del grupo.

Los grupos se abrirán con un mínimo de 15 personas.

DIRIGIDO A

La ruta no tiene ningún costo y está abierta a todos los **profesores que colaboran en los Proyectos de Aplicación Profesional**.

Así mismo, para esta ocasión se hace la invitación a participar a **toda persona de la comunidad universitaria** que se encuentre participando en proyectos, donde implique el acompañamiento a otras personas; así como a **profesores, personal de tiempo fijo y jóvenes** interesados en conocer este tipo de acompañamiento.

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

Si deseas participar en la Ruta, insíbete completando el formulario de inscripción que se encuentra en el siguiente link:

https://colaboracion.iteso.mx/sitios/informes_globales_pap/Formaci%c3%b3n%20de%20Profesores%20PAP/Lists/Inscripcin%20a%20escenarios%20de%20formacin%20PAP%20VERANO%20%20OT/overview.aspx

AGRADECIMIENTO

La Coordinación de PAP agradece al Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles por su colaboración para la realización de esta ruta.

La propuesta metodológica de la ruta es un diseño del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles.