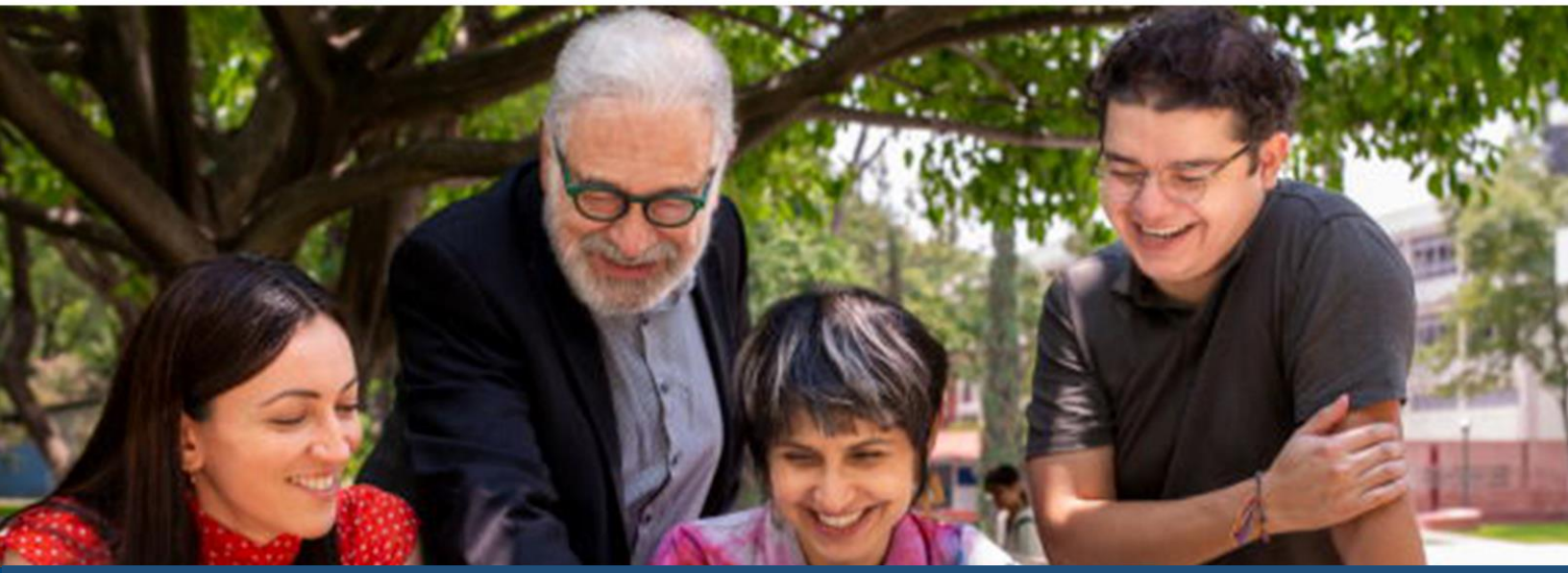
ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Educación Continua



DIPLOMADO

FILOSOFÍA PARA UNA FORMACIÓN HUMANA INTEGRAL

Desarrolla un pensamiento crítico desde la filosofía

Explora de manera rigurosa y sistemática las problemáticas filosóficas más representativas como son la ética, la antropología, la lógica, la metafísica y la epistemología, logrando una visión histórica e integral sobre esta disciplina.

Inicia **miércoles 25 de septiembre de 2024**

Modalidad **presencial**

Duración de **120 horas en 40 semanas**

Horario los **miércoles de 19:00 a 22:00 hrs.**

Inversión **$30,000 o 9 pagos de $3,450 MXN**
Si desea pagar en otra moneda, se utilizará el tipo de cambio del día en que se realice el pago.

En las complejas sociedades contemporáneas, caracterizadas por el pensamiento débil, la constante ideologización y el bombardeo de información ambigua por medio de las redes, detenerse un momento para reflexionar resulta muy importante, no sólo en cuanto a los beneficios que implica en lo individual, tales como tener una conciencia crítica frente a nuestra época sino también en su dimensión social, que implica retos como: la lucha por la democracia, el reconocimiento de la pluralidad de modos de pensar, la argumentación crítica de los propios supuestos y revisión de prejuicios sociales. Un diplomado en filosofía aporta herramientas y conocimientos para una "lectura compleja", articulada, fundamentada y crítica de nuestros tiempos.

DIRIGIDO A

A profesionistas con interés por los cuestionamientos filosóficos y por una formación humana integral. Este programa responde a inquietudes de formación filosófica para quienes no estudian filosofía como licenciatura y que no necesariamente quieren tener una carrera en dicha rama sino una aproximación filosófica a sus propias profesiones y quehaceres. También para personas que sí estudiaron filosofía, pero buscan una actualización en el área o que estén trabajando como docentes.

DIPLOMADO

FILOSOFÍA PARA UNA FORMACIÓN HUMANA INTEGRAL

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Educación Continua

OBJETIVO

Introducir a los estudios filosóficos con rigor y de manera sistemática, así como profundizar en los autores o temáticas según el propio interés o especialidad profesional, brindando la posibilidad de una lectura compleja de la realidad: articulada, fundamentada y a partir de un análisis crítico que permita problematizar, cuestionar, responder y comprometerse con la realidad concreta en la que están inmersos desde una perspectiva filosófica.

AL FINAL DEL PROGRAMA

Las y los participantes serán capaces de aproximarse a distintos materiales filosóficos y contará con una base sólida de conocimientos en esta disciplina, la cual, le permitirá debatir, desarrollar y problematizar distintas ideas. Podrán también argumentar con rigor y desarrollar alternativas de lecturas de realidad a la problemática filosófica concreta en la que se encuentre inmerso.

CONTENIDO TEMÁTICO

Historia de la filosofía Occidental

Obtener una visión sistemática de los grandes problemas y autores que han aparecido a lo largo de la historia de la filosofía. Comprender los contextos socio-históricos en los cuales estos problemas y autores han aparecido.

El nacimiento de la filosofía

- El nacimiento de la filosofía como experiencia en el mundo occidental y oriental antiguo a partir de la teoría del tiempo axial de Karl Jaspers
- El paso del mythos al logos: de los sabios y los poetas a los filósofos

- Los grandes problemas de la filosofía antigua
  - El problema de la naturaleza (physis) o la filosofía presocrática
  - El problema del ser o la filosofía eleata
- Los grandes sistemas de pensamiento del mundo antiguo
  - Sócrates y Platón, Aristóteles y El helenismo: epicúreos y estoicos
- El problema fides et ratio en el mundo medieval
  - Creatio ex nihilo, una nueva forma de entender el mundo
  - ¿Es el mal una parte de la creación divina? o el problema de la libertad humana y el pecado
  - El nacimiento de las escuelas y las universidades
- El renacimiento
  - El ser humano como centro: el problema de la educación
  - Una nueva manera de hacer política: Maquiavelo
  - La ciencia se abre camino: el nacimiento del método científico
- La modernidad
  - Una nueva teoría del conocimiento fundada en el yo: racionalismo, empirismo e idealismo
- El siglo XIX y XX
  - La crítica al yo y a la conciencia: el racionalismo y los maestros de la sospecha
  - Los nuevos métodos: la fenomenología y la hermenéutica
  - La consolidación y la crítica de la ciencia
- El siglo XXI
  - Filosofías feministas y queer
  - El post-humanismo

Educación Continua
ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Oficina de Educación Continua
+52 (33)3669 3482 / +52 (33)3669 3484 / +52(33)3669 3524
diplomados@iteso.mx

Promotora
Blanca Victoria Ávila González
blancaag@iteso.mx
+52 (33) 3175 5358
diplomados.iteso.mx

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Educación Continua

Epistemología

Ahondar en la estructura antropológica y fenomenológica de los procesos vitales en que transcurre toda experiencia humana. Abrir líneas de reflexión que lleven a comprender, más que formulaciones teóricas acerca de la constitución del conocimiento, la manera en que el ser humano está en la realidad.

¿Cómo se ha entendido el concepto de Verdad?

- ¿Qué significa pensar?
- Las tradiciones egipcia, hebrea y griega.
- Posicionamientos científicos.

- ¿Cómo se ha entendido el concepto de Realidad?
  - Metafísica realista
  - Metafísica medieval
  - Desarrollo científico.
- ¿Cómo pensar fenomenológicamente?
  - Husserl y antecedentes
  - Heidegger y los griegos
  - Zubiri y la ciencia
- Asumiendo a la tradición
  - Supuestos de la epistemología contemporánea

Metafísica, la realidad sobre la realidad

Al término del módulo los participantes podrán explicar de manera fundamentada, por qué la metafísica es una disciplina que roza los límites del saber humano y, también serán capaces de hacer los matices necesarios cuando se trate del concepto “realidad”.

- La filosofía y su sistematización:
  - Introducción al problema de la metafísica
  - Metafísica, ontología y filosofía primera
- Los metafísicos greco-latinos:
  - Parménides-Heráclito
  - Platón
  - Aristóteles,
  - Santo Tomás
- La metafísica de la modernidad:
  - Descartes
  - Kant
  - Idealismo Alemán
- La crítica a la metafísica:
  - Nietzsche
  - El positivismo lógico
- La metafísica contemporánea:
  - Husserl
  - Heidegger
  - Zubiri
  - Estructura dinámica de la realidad

Educación Continua
ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Oficina de Educación Continua
+52 (33)3669 3482 / +52 (33)3669 3484 / +52(33)3669 3524
diplomados@iteso.mx

Promotora
Blanca Victoria Ávila González
blancaag@iteso.mx
+52 (33) 3175 5358
diplomados.iteso.mx

DIPLOMADO

FILOSOFÍA PARA UNA FORMACIÓN HUMANA INTEGRAL

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Educación Continua

La antropología filosófica como búsqueda de sentido

El participante abordará el problema de ser persona desde una perspectiva fenomenológica e intercultural. Se problematizará el estatuto del ser humano frente a una realidad compleja de la cual forma parte, es decir, la realidad humana como parte de la realidad. El participante será capaz de acercarse a distintas problemáticas en torno a lo "humano", así como a plantearse cuestionamientos propios de su condición contextual específica en tanto dimensiones humanas.

- El problema del ser persona
- Realidad cosmoteándrica
- Ser humano como parte de la realidad
- Animal de realidades
- Dimensiones del ser humano
- Excesos del humanismo
- Antropología relacional

Ética para la vida

Realizar la revisión crítica de la propia postura moral, de ahí que se busque distinguir entre moral y ética y desde ahí abordar temáticas propias de la historia de la moral, sus implicaciones, características, niveles de desarrollo, así como metodologías para el análisis de dilemas morales que permitan llegar al discernimiento ético.

- Distinción entre moral y ética.
  - La moral viene de afuera
  - La ética como una actitud, una constante pregunta
- El problema del mal como punto de partida de la experiencia moral
  - Un punto de partida experiencial e histórico
  - En qué consiste el mal
  - Relación entre mal y moral
- Conversión/revolución
  - Exigencia de la ruptura con el mal.
  - ¿Qué es conversión/revolución?
  - El deber y la justicia
  - Deber
  - Justicia
- Querer y gratuidad
  - Querer en moral
  - La gratuidad como fundamento y criterio
  - El bien como objeto de la realización moral
  - Bien en general
  - Bien común
- Realización social y personal del sujeto moral
  - Revisando posturas filosóficas, ¿existen los valores?
  - Medios y fines

Educación Continua
ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Oficina de Educación Continua
+52 (33)3669 3482 / +52 (33)3669 3484 / +52(33)3669 3524
diplomados@iteso.mx

Promotora
Blanca Victoria Ávila González
blancaag@iteso.mx
+52 (33) 3175 5358
diplomados.iteso.mx

DIPLOMADO

FILOSOFÍA PARA UNA FORMACIÓN HUMANA INTEGRAL

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Educación Continua

La lógica, los argumentos correctos y las falacias

Adquirir y desarrollar herramientas de la lógica formal en los estudiantes para que puedan elaborar razonamientos correctos, rigurosos y válidos. Plantear razonamientos rigurosos es importante para cualquier área de especialización.

- Introducción a la lógica formal y lógica informal
- Concepto, juicio y razonamiento
- Definiciones
- Proposiciones
- Principios lógicos supremos
- Análisis y diagramación de argumentos
- Falacias argumentativas
  - De relevancia
  - De inducción deficiente
  - De ambigüedad
  - De presuposición.

REQUISITOS

- Licenciatura terminada (cualquier área)
- Computadora o cuaderno para notas
- Acceso a internet
- Disponibilidad de tiempo y disposición al trabajo en equipo.
- Apertura al diálogo, la búsqueda y el autocuestionamiento

METODOLOGÍA

Cada profesor cuenta con la libertad para elaborar su propia metodología, dentro del esquema y horarios establecidos por el propio diplomado. Se hará uso de lecturas seleccionadas, trabajos entregables y discusiones en clase, así como exposiciones de los profesores y profesoras. En general se trabajará en forma de seminario, la escritura y el diálogo, el método más común en Filosofía es la mayéutica y son base de nuestro trabajo.

ACREDITACIÓN

Para acreditar este programa es necesario:

- Participar activamente, dado que el principal actor y sujeto de acción en torno a su propio aprendizaje es el participante mismo, esta experiencia educativa requerirá de tu parte autogestión y autonomía para la ejecución y seguimiento del programa
- Cumplir con el 80% de los entregables (sí el programa así lo requiere)
- Contar con un 80% de asistencia a las sesiones

Educación Continua
ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Oficina de Educación Continua
+52 (33)3669 3482 / +52 (33)3669 3484 / +52(33)3669 3524
diplomados@iteso.mx

Promotora
Blanca Victoria Ávila González
blancaag@iteso.mx
+52 (33) 3175 5358
diplomados.iteso.mx

DIPLOMADO

FILOSOFÍA PARA UNA FORMACIÓN HUMANA INTEGRAL

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Educación Continua

COORDINADOR

Alberto Elías González Gómez

Maestro en Filosofía por la Universidad Iberoamericana Cd de México, especialidad en Mística y Ciencias Humanas por la Universidad de la Mística en Ávila España, licenciado en Filosofía y Ciencias Sociales por el ITESO. Escritor, activista de diálogo interreligioso, profesor universitario y profesor de espacios de aprendizaje alrededor de la mística y la espiritualidad. Colabora en la Universidad de la Tierra Oaxaca, es miembro de la academia Trascendencia y Sociedad del ITESO y también da clases en la Ibero León. Ha publicado varios artículos en revistas nacionales e internacionales, así como ¿los libros: Encuentro, Religación y Diálogo. Reflexiones hacia un diálogo Inter-Re-ligioso, Impotente Ternura, Descubrirte en lo pequeño y Convivencialidad y resistencia política desde abajo. La herencia de Iván Illich en México.

EQUIPO DE PROFESORES

Luis Fernando Suárez Cázares

Maestrante en Literatura Mexicana (UdeG-CONACYT), licenciado en Filosofía y Ciencias Sociales (ITESO). Profesor en el departamento de formación humana del ITESO y en el Instituto de Filosofía.

Juan José Padilla Rodríguez

Maestría en investigación educativa (UdeG,2016), especialidad en Psicoterapia Gestalt por el Instituto Gestalt de Guadalajara (2018), licenciatura en Filosofía y Ciencias Sociales en ITESO (2013). Profesor desde 2017, en el ITESO de las materias Bioética, Ética, Ciencia y tecnología, Sexualidad y Sociedad, Ética, Identidad y profesión. Docente desde 2012, en diferentes niveles educativos, desde primaria a posgrado. Realizó una estancia de investigación por siete meses en las Facultades de Filosofía y Economía de la Universidad de Heidelberg, Alemania. Presidente de la Asociación de Egresados de Filosofía ITESO (2017-2019).

Carlos Alonso Grande Aldana

Maestro en Filosofía y Ciencias Sociales por el ITESO (2019), licenciado en Ingeniería Civil, en el ITESO (2015). Profesor del Instituto de Ciencias desde 2017, donde imparte Filosofía y Lógica y, desde 2019 en el ITESO, profesor en el Departamento de Formación Humana, colabora con el Departamento de Estudios Sociopolíticos, así como con el Departamento de Estudios Socioculturales en las materias de Conocimiento y Cultura, Fundamentos de Arte, Lógica y Argumentación y Filosofía de la Historia del Arte. Colaboró con editor de la Revista Autarquía del Departamento de Filosofía del ITESO.

Heriberto Vega Villaseñor

Doctor en Ciencias Sociales (UdeG) miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1 (SNI1), maestro en Ciencias de la Educación por el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio, licenciado en Educación Media Superior con especialidad en Ciencias Sociales, licenciado en Ciencias Teológicas por la Universidad Iberoamericana, licenciado en Filosofía y Ciencias Sociales por el ITESO, especialidad en Estrategias de Aprendizaje por la Universidad Marista de Guadalajara. Profesor e Investigador Titular A en el Centro Universitario de Tonalá, Profesor Titular de asignatura por el ITESO. Desde 2017, colabora como investigador y asesor en El Refugio Casa del Migrante y en FM4 Paso Libre. Autor del libro Migración en tránsito y acción humanitaria (2018), del cuaderno Pastoral de Migrantes como acción humanitaria (2018) de diversos capítulos como “La experiencia del mal en el tránsito migratorio” (2019) y artículos como “Imágenes y expresiones religiosas en el tránsito migratorio” (2016) ya publicados. Sus líneas de investigación son: migración, religión, jóvenes y educación.

Educación Continua
ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Oficina de Educación Continua
+52 (33)3669 3482 / +52 (33)3669 3484 / +52(33)3669 3524
diplomados@iteso.mx

Promotora
Blanca Victoria Ávila González
blancaag@iteso.mx
+52 (33) 3175 5358
diplomados.iteso.mx

FILOSOFÍA PARA UNA FORMACIÓN HUMANA INTEGRAL

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Educación Continua

TAMBIÉN TE PUEDEN INTERESAR OTROS PROGRAMAS COMO:

NEUROCIENCIA, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMUNICACIÓN

DESARROLLO HUMANO Y COMUNICACIÓN

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN LA NIÑEZ

El ITESO se reserva el derecho de apertura del programa en caso de no cubrir el mínimo requerido de participantes.
El contenido de esta ficha se encuentra sujeta a cambios sin previo aviso.

Educación Continua
ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Oficina de Educación Continua
+52 (33)3669 3482 / +52 (33)3669 3484 / +52(33)3669 3524
diplomados@iteso.mx

Promotora
Blanca Victoria Ávila González
blancaag@iteso.mx
+52 (33) 3175 5358
diplomados.iteso.mx